

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии

образовательной программы среднего профессионального образования программы
подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификации: Техник

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ППССЗ: 3 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:
технологический

Зима, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. N 388 (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 18 июня 2014 г. N 32769), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 450 (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 14 октября 2021 г., N 65410), с изменениям, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 01.09.2022 года N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 11.10.2022 года № 70461), входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.**

Разработчик:

Соболева Екатерина Михайловна, преподаватель истории и обществознания ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель МК преподавателей ПМ и ОПД и мастеров п/о

 (Красилова А.А.)

Ф.И.О.

Протокол № 9 от «25» мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающимися осваиваются умения и знания

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники.
- традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;
- выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Самостоятельная работа студентов организуется дифференцированно, в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельных работ для данной специальности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объём учебной нагрузки студента 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 42 часа;

самостоятельной работы студента 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности для специальности:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции, уроки	30
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Наименование разделов и тем	Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов <i>(при наличии)</i>	Объем часов	Формируемые общие компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира		22	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 1.1. Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии	1,2. Философия и ее основные разделы. <i>Содержание учебного материала:</i> Соотношение философии с религией, искусством и наукой.	2	
	3,4. Предмет и определение философии. <i>Содержание учебного материала:</i> Основной вопрос философии. Функции философии.	2	
Тема 1.2. Древневосточная философия	5. Философия Древней Индии. <i>Содержание учебного материала:</i> Буддизм. Этапы развития древнеиндийской философии.	1	
	6. Философия Древнего Китая. <i>Содержание учебного материала:</i> Основные этапы развития китайской философии. Конфуцианство. Даосизм. Легизм.	1	
	7,8. Этапы и периоды развития античной философии. <i>Содержание учебного материала:</i> Ранний эллинизм. Поздний эллинизм.	2	
Тема 1.3. Философия Античности	9. Становление философии в Древней Греции. <i>Содержание учебного материала:</i> Этапы становления Древнегреческой философии.	1	
	10. Источники формирования и этапы развития средневековой философии. <i>Содержание учебного материала:</i> Философия эпохи Возрождения. Представители.	1	
Тема 1.4. Философия Средних веков	11,12. Практическое занятие № 1 по теме «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой философии». <i>Работа с таблицей.</i>	2	
	13,14. Философия Нового времени. <i>Содержание учебного материала:</i> Спор эмпириков (сенсуалистов) и рационалистов: Френсис Бэкон и. Рене Декарт. Философия эпохи Просвещения.	2	
Тема 1.5. Философия Нового и новейшего времени	15. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	16. Немецкая классическая философия. Классический материализм XIX в. Иррационализм: волюнтаризм Артура Шопенгауэра и «философия жизни» Фридриха Ницше. Основные направления современной философии.	1	
	17,18. Практическое занятие № 2. <i>Содержание учебного материала:</i> Основные понятия немецкой классической философии.	2	
Самостоятельная работа № 1 Составить сравнительную таблицу по теме «Основные философские системы XVIII-XIX».		6	

Тема 1.6. Русская философия	19,20. Общая характеристика русской философии. Содержание учебного материала: Периоды развития русской философии.	2	
Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания		8	
Тема 2.1. Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии	21,22. Практическое занятие № 2 по теме «Русская философия об особенностях и уникальности исторического развития России». Содержание учебного материала: Работа с текстом	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	23. Основные философские категории. Содержание учебного материала: Определение и структура бытия. Объективная реальность. Субъективная реальность. Небытие (ничто). Формы существования бытия.	1	
Тема 2.2. Материя.	24,25. Практическое занятие № 3. Материя как субстанция. Содержание учебного материала: Основные свойства материи. Виды, сферы и уровни материи.	2	
Тема 2.3. Духовный мир (сознание)	26,27. Практическое занятие № 4. Сознание, его структура и свойства. Содержание учебного материала: Бессознательное: фрейдизм и неопрейдизм.	2	
Тема 2.4. Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания	28. Теория познания. Содержание учебного материала: Понятие познания. Субъект и объект познания. Виды познания. Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение.	1	
Самостоятельная работа № 2 Написать доклад. Темы по выбору студентов: 1. Буддизм 2. Конфуцианство. 3. Древнегреческая философия. 4. З Фрейд и его концепция. 5. Представители русской философии XX века. 6. Глобальные проблемы и кризис духовности. 7. Субъективная реальность.		10	
Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия		16	
Тема 3.1. Аксиология (теория ценностей)	29,30. Аксиология – учение о ценностях. Содержание учебного материала: Основания ценностей: потребности, интересы и традиции. Классификация ценностей: первичные и вторичные, витальные и культурные, материальные и духовные, общечеловеческие и личные, терминальные и инструментальные ценности.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 3.2. Философская антропология. Личность и условия ее формирования	31. Предмет философской антропологии. Содержание учебного материала: История развития философского понимания происхождения и сущности человека.	1	
Тема 3.3. Свобода и ответственность за	32. Религиозная версия. Космическая теория. Содержание учебного материала: Эволюционная теория. Трудовая теория. От индивида к личности.	1	

сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия.	33. Свобода и ответственность за сохранение жизни. <i>Содержание учебного материала:</i> Культура, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия.	1	
	34. Счастье. Свобода Творчество. Любовь. <i>Содержание учебного материала:</i> Труд. Вера. Смерть. Смысл жизни.	1	
Тема 3.4. Философия и глобальные социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	35,36. Практическое занятие № 5 по теме «Философия о глобальных проблемах современности». <i>Содержание учебного материала:</i> Работа с текстом.	2	
	37,38. Практическое занятие № 6. Актуальность и особенности глобальных проблем. <i>Содержание учебного материала:</i> История и причины возникновения современных глобальных проблем. Классификация глобальных проблем.	2	
	Самостоятельная работа № 3 Написать доклад. Темы по выбору студентов: 1. Классификация ценностей. 2. Смысл жизни. 3. Основные пути решения глобальных проблем. 4 Представители русской философии XX века.	4	
	39,40. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <i>Содержание учебного материала:</i> Глобальные проблемы и кризис духовности. Основные пути решения глобальных проблем	2	
	41,42. Дифференцированный зачет.	2	
		42 20	
	Всего	62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа реализуется в учебном кабинете общеобразовательных предметов.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: -

Дополнительные источники:

1. Ивин, А.А. Основы философии учебник для СПО / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - М.: Издательство Юрайт, 2017 - 478 с.
2. Волкогонова, О. Д., Сидорова Н. М. Основы философии: учебник. -М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018.-480 с.- (Профессиональное образование).
3. Сычев, А. А. Основы философии: учеб. пособие / А.А. Сычев . - 2-е изд. – М.: Альфа – М: Инфра – М, 2016.

Для студентов

1. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 312 с. — (Серия: Профессиональное образование).
2. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 374 с. — (Серия: Профессиональное образование).

Для преподавателей

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. – 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. – 799 с.

Дополнительные оригинальные тексты

- 1.Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.
2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека сайта philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru/>.
 2. Библиотека философской антропологии: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1/>.
- Интернет-ресурс о философии, основах философской науки: <http://filo-lecture.ru/>.

3. Образовательный портал «Философия: студенту, аспиранту, философу»: <http://philosoff.ru/>.
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru.
5. Электронная библиотечная система www.book.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, сдачи дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; - выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.	Самостоятельные работы Представление докладов Устный опрос Работа с таблицами Промежуточная аттестация
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся знать : - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники. - традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.	Самостоятельные работы Представление докладов Устный опрос Работа с таблицами Промежуточная аттестация